

<b>FACADIER-PEINTRE</b> <b>Domaine du B.T.P (Bâtiment et Travaux Publics)</b>									
<b>DESCRIPTIF</b>	<p>Le chantier formation « Façadier-Peintre » accueillera en son sein des jeunes les plus vulnérables et intéressés par les métiers du second œuvre.</p> <p>Il s'agira pour eux, après une période de remise à niveau contextualisée et d'accompagnement social et professionnel mené par le Label Ecole de la deuxième chance, de se professionnaliser au métier de façadier-peintre dans un parcours sans couture.</p> <p>Pour ce faire, les participants seront placés en situation réelle de travail sur des chantiers de requalification urbaine définis avec la Ville de Capesterre B/E.</p> <p>Au regard de leur niveau de départ, le processus pédagogique fera de la situation de travail un support pédagogique qui devra induire les savoirs nécessaires à la préparation et à l'obtention des CCP constituant le titre professionnel de niveau 3.</p>								
<b>FINALITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre le retour à l'emploi de <b>douze demandeurs (femmes et hommes)</b> en difficulté sociale et professionnelle, en développant leur employabilité au travers d'un dispositif d'accompagnement vers et dans l'emploi</li> <li>• Répondre au besoin en main-d'œuvre du territoire</li> </ul>								
<b>OBJECTIFS DE LA FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments</li> <li>• Réaliser des travaux d'imperméabilisation sur des façades à rénover</li> <li>• Réaliser des travaux d'isolation thermique extérieure</li> </ul>								
<b>PUBLICS VISES</b>	Publics NEETs (femmes et hommes âgés de 16 à 30 ans)								
<b>ACCESSIBILITES AUX PERSONNES HANDICAPEES</b>	Les conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap sont réunies (accessibilité du bâti, accueil du public et accessibilité à la prestation de formation). Egalité des droits et des chances des personnes handicapées, pour l'accès à la formation, à la qualification et à la validation des parcours.								
<b>EFFECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectif minimum : <b>10</b></li> <li>• Effectif maximum : <b>12</b></li> </ul>								
<b>PRE-REQUIS</b>	La maîtrise des savoirs de base (savoir lire, écrire, compter) et se mouvoir dans le temps et l'espace.								
<b>MODALITES ET DELAIS D'ACCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier de candidature à compléter en ligne sur le site Guadeloupe orientation ou se rendre à l'accueil sur les différents sites de Guadeloupe Formation.</li> <li>• Traitement des dossiers et entretien d'orientation dans un délai d'environ un mois avant le démarrage de l'action.</li> </ul>								
<b>DATES PREVISIONNELLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date prévisionnelle de début : <b>22/11/2021</b></li> <li>• Date prévisionnelle de fin : <b>31/08/2022</b></li> </ul>								
<b>DUREE DE LA FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée en centre : <b>965 H</b></li> <li>• Durée en entreprise : <b>140 H</b></li> <li>• Durée totale de la formation : <b>1 105 H</b></li> </ul>								
<b>LIEU DE REALISATION</b>	Capesterre B/E								
<b>CONTENU DE LA FORMATION</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>ACCUEIL</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>70 H</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de la formation et du métier</li> <li>• Découverte de l'environnement professionnel</li> <li>• Renforcement des savoirs de base en Mathématiques et communication écrite et orale</li> </ul> </td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>MODULE REGLEMENTAIRE</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montage et sécurité échafaudage : <b>15 H</b></li> </ul> </td> <td style="text-align: center;"><b>50 H</b></td> </tr> </table>	<b>ACCUEIL</b>	<b>70 H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de la formation et du métier</li> <li>• Découverte de l'environnement professionnel</li> <li>• Renforcement des savoirs de base en Mathématiques et communication écrite et orale</li> </ul>		<b>MODULE REGLEMENTAIRE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montage et sécurité échafaudage : <b>15 H</b></li> </ul>	<b>50 H</b>
<b>ACCUEIL</b>	<b>70 H</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de la formation et du métier</li> <li>• Découverte de l'environnement professionnel</li> <li>• Renforcement des savoirs de base en Mathématiques et communication écrite et orale</li> </ul>									
<b>MODULE REGLEMENTAIRE</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montage et sécurité échafaudage : <b>15 H</b></li> </ul>	<b>50 H</b>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention risque et secours civique Sauveteur Secouriste du Travail (SST) : <b>14 H</b></li> <li>Habilitation électrique B1V BR - Réaliser en sécurité des travaux et des interventions d'ordre électrique dans un environnement présentant des risques électriques <b>21 H</b></li> </ul>	
	<p><b>BLOC DE COMPETENCES 1 : Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monter et démonter des échafaudages, fixes de pieds et roulants, et savoir les utiliser.</li> <li>Réaliser des travaux de peinture film mince de classe D2 (A0) sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C.</li> <li>Mettre en œuvre des revêtements épais et semi-épais de classe D3 (A1) sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C.</li> <li>Réaliser des travaux extérieurs de peinture sur des supports bois, thermoplastiques et métalliques, neufs ou à rénover, en qualité de finition B.</li> </ul>	<b>250 H</b>
	<p><b>BLOC DE COMPETENCES 2 : Réaliser des travaux d'imperméabilisation sur des façades à rénover</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monter et démonter des échafaudages, fixes de pieds et roulants, et savoir les utiliser.</li> <li>Mettre en œuvre des systèmes d'imperméabilité de classes I1 à I4 (A2 à A5).</li> <li>Réaliser l'étanchéité de supports horizontaux de type balcon ou similaire.</li> </ul>	<b>220 H</b>
	<p><b>BLOC DE COMPETENCES 3 : Réaliser des travaux d'isolation thermique extérieure filière humide avec une finition en enduit mince et épais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monter et démonter des échafaudages, fixes de pieds et roulants, et savoir les utiliser.</li> <li>Réaliser une isolation thermique extérieure par collage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition enduit mince organique.</li> <li>Réaliser une isolation thermique extérieure par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition enduit mince minéral.</li> <li>Réaliser une isolation thermique extérieure par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais.</li> <li>Entretien et rénover d'anciens systèmes d'isolation thermique extérieure avec une finition enduit mince.</li> </ul>	<b>250 H</b>
	<p><b>MODULES TRANSVERSES :</b></p> <p><b>Module égalité Femme / Homme : 5 H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter une posture non-discriminante dans sa vie professionnelle et personnelle.</li> </ul> <p><b>Module développement durable : 5 H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser aux problématiques du développement durable et de l'éco-citoyenneté,</li> <li>Permettre à chacun d'être acteur du développement durable durant sa formation et dans l'exercice de son métier.</li> </ul>	<b>50 H</b>

	<p><b>Module accompagnement vers l'emploi : 15 H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'outiller pour conduire efficacement ses démarches de recherche d'emploi.</li> </ul> <p><b>Module Compétences numériques : 25 H</b>                  Maîtriser les usages fondamentaux du numérique au sein d'un environnement de travail.</p>	
	<p><b>PERIODE EN ENTREPRISE - Compléter sa formation en entreprise et se préparer à intégrer le monde du travail :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter le comportement attendu par les employeurs.</li> <li>S'intégrer dans une équipe de professionnels.</li> <li>Apprendre en situation professionnelle réelle.</li> <li>Mettre en œuvre, développer les compétences</li> </ul>	<b>140 H</b>
	Informatique : écriture dossier professionnel	<b>40 H</b>
	Validation du Titre Professionnel	<b>35 H</b>
<b>MODALITES PEDAGOGIQUES</b>	<p><b>Parcours de formation alternée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cours théoriques accompagnés de cas pratiques</li> <li>Mise situation réelle de travail</li> </ul>	
<b>MODALITES D'EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation formative et sommative tout au long du parcours de formation.</li> <li>Evaluation en situation réelle de travail.</li> </ul>	
<b>VALIDATION DE LA FORMATION</b>	TP Façadier-Peintre de niveau 3	
<b>PASSERELLE</b>	Néant.	
<b>FINANCEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Europe</li> <li>Guadeloupe Formation</li> </ul>	
<b>TARIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation gratuite pour les demandeurs d'emploi.</li> </ul>	
<b>SUITES DE PARCOURS</b>		
<b>CONTACT</b>	<p><b>Dossier de candidature à retirer à l'adresse suivante :</b>  <b>Guadeloupe Formation</b>                  Roujol                  97170 Petit-Bourg.  <b>Tél : 05 90 60 48 48 Fax : 05 90 60 45 00</b>  <b>Site internet : <a href="http://www.guadeloupeformation.com">www.guadeloupeformation.com</a></b></p>	